

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI, DAN KETERAMPILAN GURU  
TERHADAP KINERJA GURU SD DI UPT DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN SUKOREJO**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**NAMA : RINI WIDHIASTUTI  
NIM : Q.100 110 163**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Direktur  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: Rini Widhiastuti
NIM	: Q.100 110 163
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya organisasi, dan Keterampilan Guru Terhadap Kinerja Guru SD di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Oktober 2013

---

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Suyatmini, M.Si  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Direktur  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

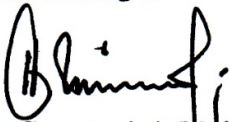
Nama	: Rini Widhiastuti
NIM	: Q.100 110 163
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya organisasi, dan Keterampilan Guru Terhadap Kinerja Guru SD di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Oktober 2013

**Pembimbing II**

  
**Dr. Suyatmini, M.Si**

## TESIS BERJUDUL

### KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI, DAN KETERAMPILAN GURU TERHADAP KINERJA GURU SD DI UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SUKOREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**RINI WIDHIASTUTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 28 Nopember 2013


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

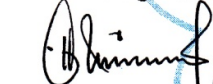
Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I

  
Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 13 Desember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Widhiastuti  
NIM : Q.100 110 163  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional  
Kepala Sekolah, Budaya organisasi, dan Keterampilan  
Guru Terhadap Kinerja Guru SD di UPT Dinas  
Pendidikan Kecamatan Sukorejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PEMERINTAH BANGSA  
TOL  
20  
EA338ABF675280899  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
DJP  
karta, Oktober 2013  
g membuat pernyataan  
RINI WIDHIASTUTI

## **MOTTO**

Sesungguhnya hati memiliki keinginan, kepedulian, dan keengganan. Maka, datangilah ia dari arah kesenangan dan kepeduliaannya. Sebab, jika hati itu dipaksakan, ia akan buta

Sebaik-baik teman, jika engkau tidak membutuhkannya, dia akan bertambah dalam kecintaannya kepadamu, dan jika engkau membutuhkannya, dia tidak akan berkurang sedikitpun kecintaannya kepadamu

(Ali bin Abi Thalib)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta atas kasih sayang dan doanya
2. Suamiku tercinta, terimakasih atas dukungan yang diberikan
3. Anak tersayang
4. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Dan Ketrampilan Guru Terhadap Kinerja Guru SD Di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo.

Maksud dan tujuan dibuat tesis ini adalah untuk menyelesaikan program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum sebagai direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Sutama, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun Tesis.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, sebagai Dosen Pembimbing I atas bimbingannya yang dilakukan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan sehingga terselesaikannya tesis ini.

5. Dr. Suyatmini, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing II atas bimbingannya yang dilakukan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan sehingga terselesaikannya tesis ini.
6. Chamid Fauzi, S.Ag sebagai Ka. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo yang telah memberikan rekomendasi penelitian dan ijin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo.
7. Bapak dan ibu Kepala Sekolah dan Guru sebagai responden yang telah membantu dalam pengisian angket, serta semua pihak yang telah membantu sehingga dapat tersusunanya tesis ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, maka peneliti berharap akan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal dalam pengembangan kinerja guru dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Peneliti

Rini Widhiastuti



## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan; (1) kontribusi kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru SD di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo, (2) kontribusi budaya organisasi terhadap kinerja guru SD di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo, (3) keterampilan guru terhadap kinerja guru SD di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo Kendal, dan (4) kontribusi Kepemimpinan Transformasional, budaya organisasi dan keterampilan guru terhadap kinerja guru SD di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo Kendal.

Metode penelitian; Jenis penelitian kuantitatif. Pendekatan korelasional dengan teknik regresi berganda. Populasi guru SD di UPTD Pendidikan Kecamatan Sukorejo. Sampel 117 guru. teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis menggunakan regresi ganda dengan SPSS for windows release 16.0.

Hasil penelitian; (1) Ada kontribusi kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo. Besarnya kontribusi kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 96.5%, (2) Ada kontribusi budaya organisasi terhadap kinerja guru di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo. Besarnya kontribusi budaya organisasi terhadap kinerja guru sebesar 98.2%, (3) Ada kontribusi keterampilan guru terhadap kinerja guru di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo. Besarnya kontribusi keterampilan guru terhadap kinerja guru sebesar 93.8%, dan (4) Ada kontribusi secara simultan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya organisasi, dan keterampilan guru terhadap kinerja guru di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukorejo. Besarnya kontribusi ketiga variabel independen terhadap kinerja guru sebesar 98.9%.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, keterampilan guru dan kinerja guru

## ABSTRACT

The purpose of the study to describe : (1 ) transformational leadership contribution to the performance of elementary school teachers in the District Education Office Sukorejo Unit , ( 2 ) the contribution of organizational culture on the performance of elementary school teachers in the District Education Office Sukorejo Unit , ( 3 ) skills of elementary school teachers on teacher performance in UPT Kendal Sukorejo the District Education Office , and ( 4 ) the contribution of transformational leadership , organizational culture and skills of teachers on the performance of elementary school teachers in the District Education Office UPT Sukorejo Kendal .

Research methods ; Types of quantitative research . Correlational approach with multiple regression techniques . The population of primary school teachers in the District UPTD Sukorejo . Samples 117 teachers . data collection techniques using a questionnaire . Multiple regression analysis using the SPSS for windows release 16.0 .

The results of the study : (1 ) There is the principal contribution of transformational leadership on teacher performance in UPT Sukorejo the District Education Office . The contribution of the principal transformational leadership on teacher performance by 96.5 % , ( 2 ) There is a contribution of organizational culture on the performance of teachers in the District Education Office Sukorejo UPT . The contribution of organizational culture on teacher performance by 98.2 % , ( 3 ) There is a contribution to the teachers' skills teacher performance in the District Education Office Sukorejo UPT . The magnitude of the contribution of teachers on teacher performance skills by 93.8 % , and ( 4 ) There is a simultaneous contribution between the principal transformational leadership , organizational culture , and skills of teachers on teacher performance in UPT Sukorejo the District Education Office . The contribution of the three independent variables on teacher performance by 98.9 % .

Keywords: transformational leadership, organizational culture, the skills of teachers and teacher performance

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Pembatasan Masalah .....	15
D. Perumusan Masalah .....	15
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Manfaat Penelitian .....	16

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Kinerja Guru .....	18
B. Kepemimpinan Transformasional .....	29
C. Budaya Organisasi .....	38

D. Keterampilan Guru.....	43
E. Penelitian yang Relevan.....	48
F. Kerangka Pikir.....	50
G. Hipotesis.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Definisi Operasional Variabel.....	59
F. Penyusunan Instrumen.....	61
G. Uji Coba Instrumen.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	72
I. Uji Hipotesis.....	72
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Data .....	
B. Pengujian Model.....	73
C. Pengujian Hipotesis.....	84
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	98
B. Keterbatasan Penelitian .....	98
C. Implikasi .....	99

D. Saran-Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Populasi Penelitian .....	56
3.2 Teknik Sampling .....	56
3.3 Kisi-Kisi Inastrumen Penelitian .....	62
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional .....	66
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Organisasi .....	67
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Guru .....	68
3.7 Hasil uji validitas instrumen Kinerja Guru .....	69
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	69
4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	73
4.2 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	74
4.3 Responden Berdasarkan Umur .....	75
4.4 Responden Berdasarkan masa Kerja .....	75
4.5 Model Sumarry 1.....	76
4.6 Model Summary 2.....	76
4.7 Model Summary 3 .....	76
4.8 Model Summary 4.....	76
4.9 Uji Hipotesis Model 1.....	81